

## ABSTRAK

Astuti, F. R. D. (2016). *Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Operasi Hitung dalam Soal Cerita dengan Metode Inkuiri Kelas IV SD Negeri Banyudono 1 Dukun Magelang*. Skripsi S.1. Yogyakarta :PGSD, FKIP, USD.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat dan prestasi belajar siswa berdasarkan data pengamatan terhadap siswa dan wawancara dengan guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan meningkatkan minat dan prestasi belajar operasi hitung soal cerita pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Banyudono Dukun Magelang melalui metode inkuiri. Metode inkuiri merupakan metode yang membuat siswa bersikap kritis dalam mencari dan menemukan solusi atas permasalahan secara mandiri dan bebas.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Banyudono 1 Dukun Magelang yang berjumlah 15 siswa pada tahun ajaran 2015/2016. Objek penelitian adalah minat dan prestasi belajar operasi hitung soal cerita melalui metode inkuiri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar keterlaksanaan pembelajaran matematika, pedoman pengamatan minat belajar siswa, lembar wawancara guru dan siswa serta soal tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode inkuiri dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dalam operasi hitung soal cerita dari siklus I sampai siklus II dengan ditunjukkannya peningkatan minat belajar dengan rata-rata 54 pada kondisi awal dengan kriteria cukup, kemudian mengalami peningkatan menjadi 82 pada akhir siklus dengan kriteria sangat baik. Sementara itu, melalui metode inkuiri juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dari kondisi awal dengan nilai rata-rata 66 dengan presentase 53,3% siswa yang mencapai KKM kemudian meningkat menjadi 87 dengan presentase 93,3% siswa yang mencapai KKM pada akhir siklus

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar metode inkuiri, operasi hitung soal cerita.

### **ABSTRACT**

Astuti, F. R. D. (2016). *Increasing IV Grade of Banyudono Elementary School Students' Learning Interest and Achievement on Arithmetic Operation in Question Text Through Inquiry Method*. Skripsi S.1. Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

The background of this study was the students' low of learning interest and achievement based on the observation and interview conducted by the writer to the students and teacher.. The aim of this study is to increase the IV grade of Banyudono 1 Elementary school students' learning interest and achievement on arithmetic operation in question text through inquiry method. Inquiry method is a method which can make make the students critical in finding and solving solutions on the problems independently and freely.

This study was Classroom Action Research or Penelitian Tindakan Kelas (PTK). The subjects of this study are 15 students of IV grade of Banyudono 1 State Elementary School in the 2015/2016 year of education. The objects of this study are the learning interest and achievement on arithmetic operation in question text through inquiry method. Instruments used in this study are mathematic learning sheet, students' learning interest observation sheet, teacher and students interview guidance, and test question conducted to the students. To analyze the data, the writer used qualitative analysis and qualitative descriptive analysis.

This results of this study showed that inquiry method can increase the learning interest on arithmetic operation in question text from first to the second cycle.with the increase of average score. In the early condition, the average score of the students was 54 which is included in the enough criteria. Then, in the end of cycle, the average score of the students was 83 which is very good criteria. The result also shows that the inquiry method can increase the learning achievement on arithmetic operation in question text. In the aerly condition, the average score of the students was 66 and 53% of the students pass the KKM. Then, the number increased to 87 in average score which means 93,3% of the students pass the KKM in the end of the cycle.

Keywords: interest learn, learning achievement, inquiry method, arithmetic Operation in question text.